



Iedereen heeft gelijk.

Dit boek draag ik op aan mijn opa; Jan van Twisk
en mijn oma; Free van Twisk-Bruce en mijn andere oma; Stien Guit-Konings.
Zij zijn mijn voorbeeld geweest om de wereld om me heen te bestuderen en overal vraagtekens bij te zetten; zelf ontdekken wat je waarheid is en om mensen door middel van stellingen en ideeën zelf te laten nadenken of alles wel klopt wat je wordt verteld, geleerd en krijgt te zien/horen.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze opgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever en de schrijfster, Desiree Guit.
Eerste uitgave 2017.

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Inleiding	6
Manieren en denkbeelden van nu	8
Moderne kosmologie	18
Fibonacci	27
Astrofysica	29
Esoterische wetten	32
Religie/Geloof	33
Enuma Elisj	41
Hoe ontstond religie?	48
De 10 geboden van Mozes	49
De oude kennis verder bekeken	52
Geometrie	63
Verdere uitleg van de overige wetten	71
Alchemie	74
Vrijmetselarij	76
Doopsgezinde Kerk	78
Wetenswaardigheden	79
Stof tot nadenken	83
Nawoord	100
Literatuurlijst en afbeeldingen	101

Voorwoord

Dit boek is een compilatie van wetenschappelijke, filosofische en esoterische kennis.

In esoterische kringen is er gedebatteerd over de vraag in hoeverre ware esoterische wijsheid openbaar moet worden gemaakt. Hoeveel ervan is nuttig in de strijd tegen het materialisme en rationalisme en wanneer wordt het gevaarlijk, want vroeg of laat komt iedereen met boven natuurlijke vermogens in de verleiding. (Tot het slechte).

Dit boek is er om mensen aan te zetten tot denken; niet om 1 idee of overtuiging achterna te gaan, of wat je nu te lezen krijgt als absolute waarheid te zien. En hopelijk daarmee de wereld een stukje de goede richting in te sturen.

Inleiding

Veel mensen beweren dat zij de waarheid weten, hebben of kennen. Hun weg is de enige weg die goed is, hun ideeën en theorieën zijn de waarheid. Hun manier van denken is alles beheersend en overheersend. Boeken, de geschiedenis, programma's op televisie en internet vertellen allemaal verhalen over wat de waarheid is of zou moeten zijn. Maar wat is de waarheid? En wat is de realiteit? Iedereen beleeft zijn of haar eigen waarheid en realiteit. Er bestaat niet een enkele waarheid of realiteit. Beweer niet dat jouw waarheid en realiteit dezelfde zijn als die van een ander. Waarom zou die hetzelfde zijn? Iedereen is hier op aarde om te leren en voor slechts enkelen om les te geven. Iedereen leeft in zijn eigen realiteit (dimensie). Dring jouw waarheden en realiteit niet op aan anderen, want zij hebben hun eigen. Laat ze er slechts kennis van nemen en zelf beslissen wat ze er van kunnen en willen gebruiken in hun eigen leven. Wat jij ziet, ziet een ander niet of anders. BV.: Je staat met een vriend voor een etalage van een winkel. Jij ziet een blauw T-shirt in de hoek van de winkel, want dat is hetgeen je zoekt. Je vriend ziet een wit vest op een paspop aan de andere kant van de winkel, omdat hij die graag wil hebben. Als beide personen moeten opschrijven wat ze die dag in de winkel hebben gezien, zullen ze allebei een ander verhaal opschrijven. Nu blijft er na 100 jaar maar 1 van die verhalen bestaan. Als je het verhaal van 1 persoon leest zou je kunnen denken dat de winkel alleen T-shirts verkocht, want verder verhaalt hij niet over andere kledingstukken. Dat is dus maar de halve waarheid. De geschiedenis die wij krijgen te leren is precies zo. Opgeschreven door voornamelijk mannen en meestal ook de overwinnaars. Wij geloven/nemen dat aan als de waarheid, maar helaas, het is slechts een gedeelte van de waarheid.

De geschiedenis die wij geleerd krijgen is dus geen objectief geschreven schoolboek. Het is de interpretatie van de geschiedschrijver, die vaak verhaalt over de kant van de winnaar en is bijna altijd een man. Je leert dus vaak de geschiedenis van de grote 'man' en zijn daden en niet of nauwelijks over het dagelijks leven van de 'gewone' mensen. En wij zien de overwinnaars als de "Goeden", daar de vijand is beschreven door de visie van de overwinnaar. Maar wie is er werkelijk de goede?

Weten mensen wel waarom ze hier op de aarde zijn? Weten ze waarom ze de dingen doen die ze doen? En waarvoor?

Wat is het doel van het consumeren? Wat is het doel van je materialistische leven? Als je namelijk sterft kan je niets van dat alles met je meenemen. Wat is het nut er dan van? Waarom moet je altijd alles en vooral het nieuwste bezit hebben/materieel bezitten?

Mensen lijken tegenwoordig op zombies:

Ze staan 's morgens op, gaan naar hun werk, eten, (gaan uit) en gaan slapen. En dat iedere dag weer. Met slechts vakanties als klein alternatief. Totaal niet geïnteresseerd in de wereld (de schoonheid daarvan); dieren, planten en andere mensen.

Waarom zou ik zo moeten leven? Ik moet opstaan om te gaan werken, want we moeten geld hebben om alles te kunnen betalen: je huis, je verzekering, je eten, enz. Maar ik wil de wereld zien, in al haar

mooie vormen en verschijningen. Ik wil de wereld en de natuur voelen en ruiken, **ERVAREN**. Want dat is namelijk datgene wat ik met me meeneem naar het hiernamaals. Niet mijn huis, auto of andere materialistische dingen. Waar is mijn en onze vrijheid? We kunnen niet meer zomaar vrij over de wereld heen zwerven. Je 'behoort' bij een land en moet een paspoort hebben, waar je weer geld voor nodig hebt, waar je weer voor moet werken. En zo wordt je een slaaf van de maatschappij gemaakt. Elke dag opnieuw wordt onze creatieve ziel verder aan banden gelegd.

Dromen, fantaseren en creativiteit worden vanaf het moment dat je verplicht naar school moet gaan aan banden gelegd. Je krijgt daar regels geleerd. Regels van de wetenschap, want zo is het en niet anders. Maar is dat de waarheid? We luisteren niet meer naar ons gevoel en ons hart. We leren juist die te omzeilen. We mogen nog van geluk spreken dat in sommige delen van de wereld je nog steeds mag kiezen wie je lief hebt en met wie je een relatie wil hebben, maar ook dat is helaas niet overal mogelijk. Liefde en compassie is alles wat we nodig hebben. Liefde behoort het alles te zijn. Vier het leven in al zijn vormen en maten.

Wat is echt? Wat is waar? Wat is waarheid? Wat is de realiteit? Wat is de basis van ons biologische bestaan? Waarom zijn we hier? Waarom ben ik **IK**? Wat is leven? Wat is het bewustzijn? Wat maakt ons menselijk? Allemaal filosofische vragen. Wil je daar alleen een wetenschappelijk antwoord op? Voelt dat antwoord goed genoeg? Kijk in jullie harten. Daar zal je meer antwoorden vinden dan dat de wetenschap kan geven.

Wie ben ik? Ik ben een vrouw, een bonusmoeder, een vriendin, een geliefde, een lerares, een genezeres, een priesteres, een schrijfster, een filosofe, een esoterisch persoon en alles wat je wil dat ik ben. En toch ben ook ik niets anders dan sterrenstof, waar alles van is gemaakt, slechts een klein stipje op een planeet die wij de Aarde hebben genoemd in een heel groot Universum.

Hoe lees je dit boek?

Dit boek bestaat uit verschillende theorieën en overtuigingen. Ik laat verschillende visies zien zonder oordeel. Alles wat in dit boek beschreven staat is niet de absolute waarheid, maar bedoeld als leermiddel om tot inzicht te komen dat iedereen gelijk heeft!

Manieren en denkbeelden van nu

“Het is van vitaal belang om afstand te nemen van onze materialistische manier van denken. We dienen als het ware door het andere eind van de telescoop te leren kijken. Of meer in het bijzonder; dan geloof je dat het kosmische bewustzijn het stoffelijk universum heeft geschapen om menselijk bewustzijn de vorm te geven die het heeft.”

Gezondheid is helaas te koop. (Hoe rijker je bent, hoe beter je jezelf kan verzekeren.) En je moet zelf kiezen of je gezond wilt blijven. Onze regering en onze ziekte kosten verzekeraar vinden dat wij aan preventie moeten doen. (Waar is dan gezond eten te krijgen zonder bestrijdingsmiddelen, E-nummers, toegevoegde kleur -, geur- en smaakstoffen en genetische manipulatie? En niet te vergeten alle light stoffen en nepsuikers.) Sporten, niet teveel eten, niet roken, enz. Pure pech bestaat niet meer, is de stil zwijgende boodschap. Dat de overheid ook nog collectieve maatregelen kan nemen om haar bevolking gezond te houden, wordt vergeten. (bv. werkdruk verminderen, pensioen leeftijd niet verhogen, genetische manipulatie niet toestaan, milieu verbeteringen.) Nederland loopt bijvoorbeeld (ver) achter bij de bestrijding van milieuverontreiniging. Wetenschap en industrie dicteren ondertussen wat (zogenaamd) gezond is. De overheid vertrouwt volkomen op innige samenwerking van de wetenschap en industrie, wat tot commerciële, op producten (pillen!) gerichte medische wetenschap leidt.

Wetenschap leert ons niet de werkelijkheid kennen, wat veel mensen denken. In werkelijkheid creëren wetenschappers een waarheid die afhankelijk is van de manier van onderzoek en de keuzes die bij het onderzoek zijn gemaakt. Met die waarheid geven de wetenschappers mee vorm. Dingen zijn pas waar in hun consequenties. Wij richten de wereld in op basis van “ontdekte” waarheden. Dat gaat meestal goed, maar niet altijd. De wetenschapsfilosofie zegt al meer dan een eeuw dat je begint te interpreteren zodra je over realiteit gaat praten. We moeten snappen dat “het creëren van waarheid”, voor de hele wetenschap geldt. Dat is in principe niet slecht, daardoor wordt de wetenschap ook niet EEN mening. Van de uitspraak “meten is weten”, klopt eigenlijk alleen dat het rijmt. Alle meten is ingebed in interpreteren, kiezen en afwegen. De zogenaamde “bekrachtiging van de theorie”, door het zogenaamde “zichtbare en fysieke bewijs”, zijn de ideeën waaraan de “gewone mensen” zich genoegzaam vasthouden. Maar deze “Echte” bewijzen gelden alleen maar in of op de planeet waarop ze staan. De wetenschap zou over de hele linie beter worden als meer disciplines met elkaar samenwerken, maar ook als de wetenschap meer met de maatschappij samenwerkt. Verschillende soorten onderzoek worden toegestaan die elkaar beïnvloeden. Er (moet) een nieuwe vorm van holistisch denken terug komen. Helaas accepteren we steeds minder variatie. De maatschappij maakt tegenwoordig iedereen duidelijk hoe een “Goed” mens hoort te zijn. Dat begrip moet ruimer worden, veranderen, meer acceptatie krijgen, meer leren leven met gevoel en niet denken met alleen je linker hersenhelft. We worden gemaakt tot slaven door steeds meer regels. Je vrijheid wordt steeds verder afgenomen. Dit komt voornamelijk door de dominantie van de linker hersenhelft, die de afgelopen decennia de overhand heeft en door de (mannen) maatschappij wordt gestimuleerd.

De rechter hersenhelft van de mens bevat intuïtie (het 6^e zintuig), holistisch denken (Het grote geheel kunnen zien en begrijpen), het vermogen om verbanden te kunnen leggen en gevoelens. Onze maatschappij probeert deze hersenhelft zo snel mogelijk te deactiveren, door op steeds jongere

leeftijd naar school te moeten gaan, om te leren lezen, rekenen en regels te leren.

De linker hersenhelft van de mens bevat de logica, (de logica of redeneerkunst is de wetenschap die zich bezighoudt met de formele regels van het redeneren. Traditioneel wordt de logica door de filosofie bestudeerd, maar zij wordt ook tot de wiskunde gerekend), het lineair denken en het analytisch vermogen. (Analytisch denken is het systematisch ontleden van een complex probleem in zijn elementen. Analytisch denken is nauw verwant aan kritisch denken. Je maakt duidelijk onderscheid tussen hoofd- en bijzaken, tussen symptomen en oorzaken, tussen feiten en opvattingen. Je bepaalt eerst de hoofdlijnen en detailleert later). Je linker hersenhelft bestudeert dus alleen kleine stukjes, waardoor je geen verbanden kan leggen en dus het totaal plaatje niet kan zien of bevatten. Hierdoor kan je makkelijker worden ingepalmd door ideeën en overtuigingen van anderen en zelfs worden gehersenspoeld. In deze maatschappij wordt je in hokjes geplaatst, zodat er een hiërarchie is kunnen ontstaan, en kan worden behouden; tussen rijk en arm, jong en oud, man en vrouw, enz. Je krijgt op scholen bijna alleen maar vakken die je linker hersenhelft stimuleren. De vakken worden afzonderlijk van elkaar gegeven. Je kan maar 1 vak uiteindelijk gaan studeren.

De wetenschap bestudeert dus 1 onderdeel en maakt geen connecties, slaat geen bruggen of legt geen verbanden met andere vakken. Hoe kan het onderzoek dan kloppen? En zo wordt er ook nooit het grotere geheel gezien. Grensoverschrijdende wetenschap wordt gezien als iets belachelijks. De eigen vak wetenschap wordt uitgedragen als de enige ware. Je wordt geleerd dat je bv. biologie niet met aardrijkskunde hoort te combineren. (Of met andere vakken).

Als je toch probeert mensen holistisch denken aan te leren, krijg je al snel een stempel opgedrukt dat je gek bent, of een complotdenker of een freak. Je wordt dagelijks afgekraakt of belachelijk gemaakt, om je ideeën, je leefwijze en je gevoelens. Bovendien mag je in het huidige schoolsysteem de kids niets anders leren dan wat staat voorgeschreven. Zodat je vooral nooit zelf gaat nadenken of er nog andere mogelijkheden of waarheden bestaan.

Het liefdevolle aspect van mensen voor elkaar en de wereld om hun heen is geheel aan het verdwijnen. In plaats van met elkaar samen werken en elkaar te respecteren, worden mensen tegen elkaar opgezet in alle mogelijke manieren om afgunst naar elkaar te krijgen en haat te creëren. Het begint al in de vorm van presteren op school.

Vooral als vrouw, die al duizenden jaren wordt onderworpen, verkracht, vernederd en vermoord, moet je weer in je kracht leren te gaan staan, zodat de mannelijke en vrouwelijke energie weer in balans kunnen komen. Je moet je als vrouw niet willen aanpassen aan de man of doen wat hij je opdraagt. Je moet leren naar je eigen gevoel te luisteren en er naar leven en doen met je leven wat jij wil, zodat je gelukkig bent. Want alleen als je je gelukkig en goed voelt kan je de liefde die nodig is op aarde overdragen.

Maar het is ook belangrijk om zelf alles te gaan onderzoeken. Wat is waar? Wat is de waarheid? Wie ben ik? Wat je in dit boek te lezen krijgt zijn veel verschillende losse onderdelen van de linker hersenhelft, die ik probeer te verbinden om een holistisch beeld te creëren. Maar bedenk daar wel bij dat dit mijn waarheid is, en ook nog op dit moment. Het is belangrijk dat je door blijft zoeken, zodat je de waarheid steeds een beetje meer kan zien. Je moet je niet laten strikken door 1 geloofsovertuiging, filosofie of andere denkwijze. Je moet je eigen waarheid vinden. En jouw waarheid mag je met anderen delen, maar niet opdringen, want zij leven op andere manieren. Laat iedereen vrij om te denken, voelen en leven zoals hij/zij dat zelf wil.

En heel belangrijk is het om te beseffen dat alleen kennis niet genoeg is.

Edgar Allan Poe was een man die op vele vlakken dezelfde ideeën en voorstellingen had als ik.

Daarom past hier nu een zin van hem uit een van zijn filosofische werken:

“Om te beginnen, wil ik zo duidelijk mogelijk aankondigen- niet het theorema dat ik hoop te bewijzen- want, wat de wiskundigen (e.a.) ook mogen beweren, zo iets als bewijs bestaat niet, althans niet in deze wereld, maar het leidende idee dat ik (Edgar Allan Poe) in mijn werk naar voren zal brengen.”

Ook de woorden van Ptolemeus Hefestion passen goed bij mijn idee over alles:

“De mensen van nu zijn gericht op waarnemen; Het waarnemen, analyseren en classificeren van feiten, en deze onderbrengen in wetten, waarbij de “geleerden” genoeg schepten in het uitbannen van alle andere mededingers uit het verleden, heden en toekomst, door alle onenigheid te beëindigen via het afkondigen van een wet, dat de systemen die zij hebben bevonden, de enige en enig ware wegen zijn. De echte wetenschap, boekt alleen voortgang door middel van schijnbaar intuïtieve sprongen. Niemand durft nog een waarheid te uiten, want de dogmatiserende elite kijken alleen naar de weg waarlangs hun waarheid is verkregen. Het doel is voor hun van geen enkel belang; De Methode is hun weg. En noemen de denker met intuïtie een dwaas. De betreutswaardige bron van fouten ligt bij de neiging om macht en eerbiedwaardigheid te schenken aan mannen die alleen maar beschikken over waarnemingsvermogen; de zoekers van feitjes. Degene die het waagt om aan de feiten te komen, wordt geen enkele genade getoond.”

Een mens is in staat om veel dingen te doen. We menen dat we tegenwoordig veel weten en kunnen, maar we gebruiken slechts 10% bewust gebruik van onze hersenen. In onze maatschappij worden we geacht voornamelijk onze linker hersenhelft te gebruiken. Dat komt gedeeltelijk doordat er een constructie is gemaakt van heersers en hun volgelingen. We krijgen een bepaald beeld voorgeschoteld door ons onderwijs, de media en de politiek. Hierdoor worden de mensen volgers van het systeem. Als de mensheid meer van zijn hersenen zou leren te gebruiken, zullen ze geen makke schapen meer zijn, die de heersers, het geld en het materialisme navolgen. Er zal dan een hele andere wereld voor de mensheid open gaan. Er zijn steeds meer mensen die proberen anders te leven, dan staat voorgeschreven. Maar aan de andere kant proberen de bestaande machtshebbers op steeds grovere manieren, hun kuddes in bedwang te houden. Bijvoorbeeld met mobiele telefoons (gadgets), wifi, ed. Je moet meegaan met alle moderne technieken om te kunnen leven. De banken eisen dat je internetbankierd, en dat kost je geld, waar je voor moet werken. Zo word je gevangen gehouden in het systeem. Maar ook oorlog is een vorm om mensen te bedwingen. Zo word je bang gemaakt en ga je makkelijker akkoord met nog meer regels, die voornamelijk je privacy aantasten. Het onderbewustzijn van de mens is 30 miljoen keer sterker dan het bewustzijn. Dat betekent dat een mens dus tot veel meer in staat is, als hij/zij dat leert te gebruiken. Door alle uitstoot van onze elektrische apparaten en door alle straling van o.a. de wifi, wordt dit onderbewuste aangetast en gemanipuleerd.

Je kan nu nog de frequentie van elektrische golven van je hersenen zelf leren te veranderen en leren hoe je het onderbewuste kan gebruiken. Leer je deze te gebruiken, dan kan je niet tot nauwelijks meer beïnvloed worden, zowel geestelijk als lichamelijk, door alle uitgezonden stralingen.

Er bestaan in ieder geval 4 verschillende frequenties in onze hersenen: (die mij bekend zijn)

1. Binaurale tonen
2. Isochrone tonen
3. Theta frequentie
4. Trillingsniveau van de ziel

Bij Binaurale tonen hoor je muziek die links en rechts, via je oren, binnen komen. Beide kanten geven een andere toon aan de hersenen af. Vervolgens maken de hersenen zelf daar een derde toon van. Isochrone tonen hebben verschillende begin punten, maar hetzelfde eindpunt.

De Theta frequentie is één van de belangrijkste. Deze frequentie wordt door onze hersenen zelf afgegeven. Dit wordt voornamelijk door de hypothalamus gedaan. In de verschillende staten van bewustzijn, zijn er verschillende frequenties die worden uitgezonden door het brein. Deze frequenties zitten tussen de 4 en 7 Hz. Als deze frequenties worden aangetast of verstoord door o.a. de straling van de wifi of een pacemaker in het hart, (of het H.A.A.R.P. systeem), dan functioneert de hypothalamus niet meer goed. De hypothalamus reguleert de volgende belangrijke functies:

- Bloeddruk
- Hartslag
- Honger
- Dorst
- Slaap/waakritme
- Seksuele opwinding
- Lichaamstemperatuur

Als deze functies niet meer naar behoren werken, word je ziek. Doordat je ziek wordt, kom je in de medische wereld terecht, waar je wordt volgestopt met chemische middelen, die niet goed werken en ook nog eens heel duur zijn. De chemische middelen worden door grote fabrikanten gemaakt, die voor een groot deel de macht hebben in de wereld.

Een ander voorbeeld: Inmiddels hebben een aantal wetenschappers een nieuwe manier ontwikkeld om eiwitten te onderzoeken. Informatie over de eiwitstructuur zetten ze om in aangename muziek. Ze ontwikkelden een programma om de bouwstenen en structuur van eiwitten te vertalen naar muziekfragmenten. Eiwitten zijn biologische moleculen met verschillende functies, zoals het verteren van voedsel en het onderhouden van spieren. Ze bestaan uit ketens van aminozuren. Deze ketens vouwen zich op en vormen zo een driedimensionale structuur. Als het eiwit niet op de juiste manier gevouwen is kan het zijn functie niet uitvoeren. Moleculair biologen proberen daarom de werking van eiwitten beter te begrijpen door verbanden te vinden tussen vouwpatronen en bepaalde functies. De wetenschappers Middleton en Bywater gaven de verschillende eigenschappen van eiwitten muzikale kenmerken. Ze werkten met name met toonhoogteverschillen. Zo werd de volgorde van de bouwstenen in de eiwitketen omgezet in een reeks van tonen. Elke toon of reeks van tonen kwam overeen met een aminozuur. Daarnaast gaf de duur van de tonen aan hoe de keten gevouwen was. De fragmenten werden zo samengesteld dat ze aangenaam waren om naar de luisteren.

Dus niet alleen de hersenen van mensen reageren op geluiden en verschillende frequenties of zijn na te bootsen met geluid, maar ook eiwitten en aminozuren.

Ook in elke vloeistof kun je geluidsgolven opwekken, door de vloeistof bloot te stellen aan snelle drukvariaties. In helium onder 2,2 K kun je ook temperatuurgolven opwekken. Dat lukt, dankzij de vrijwel volmaakte warmtegeleiding. In het helium ontstaat dan “second sound”, een temperatuurgolf.

Dan zijn er nog alle atomen; Elk atoom geeft een eigen frequentie af en reageert op bepaalde frequenties. Bijvoorbeeld: Aluminium heeft een plasmafrequentie van 15 eV.

Tegenwoordig zijn de veel (dure) speakers gemaakt op 15 eV.